



PROTOCOLO

MORDEDURA



DESCRIPCIÓN BREVE

PROTOCOLO PARA APLICAREN CASO DE MORDEDURAS DENTRO DE LAS INSTITUCIONES CALABAZA.

**SALA CUNA Y JARDÍN
INFANTIL LA CALABAZA.**

INTRODUCCIÓN

Muchos niños de 1 a 3 años muerden. En esta etapa de su desarrollo, no tienen las suficientes palabras como para expresar sus sentimientos. Cuentan principalmente con los sonidos y las acciones para comunicar lo que piensan y sienten.

OBJETIVO.

Reducir o impedir las mordidas para minimizar los efectos negativos de las mordeduras tanto para el niño que muerde como para el niño que es mordido.

ALCANCE.

Este protocolo está diseñado para ser aplicado en todos los casos de niños que presenten conductas de mordeduras en sus compañeros.

RESPONSABILIDAD.

Directoras de centro educativo:

Difundir el protocolo y velar porque este se cumpla ejerciendo su rol de guía en el acompañamiento a educadoras y apoderados.

Educadoras

Serán las responsables de aplicar el protocolo, descubrir las causas y el tipo de mordida para aplicar estrategias correspondientes.

Técnicos: aplicar y sostener las estrategias entregadas por la educadora y en los plazos establecidos.

DESARROLLO

¿Por qué muerden?

Para evitar prevenir las mordeduras hay que entender los motivos por los que se producen.

- Comunicación de la frustración: a veces muerden por la frustración que les produce no saber expresar sus sentimientos y emociones fuertes. Estas mordidas comunican mensajes como: "eso no me gusta", "quiero ese juguete", "has invadido mi espacio personal"
- Dificultades para jugar con otros: algunos niños pueden sentirse abrumados al jugar con otros cerca de ellos porque no saben cómo compartir, comunicar situaciones o turnarse en los juegos.
- Causa - efecto: Quieren ver que efecto sufría en otros cuando muerden, tanto en el niño como en los adultos que lo presencian.
- Exploración y aprendizaje: las mordidas pueden ofrecerles una manera de descubrir cómo se siente un objeto o una persona y a que sabe.
- Estimulo oral: les gusta la sensación física de morder o mascar.
- Dentición: Cuando están con la dentición, a veces sufren dolor, morder o mascar algo pueden aliviarles ese dolor.
- Imitación: los niños son grandes imitadores, si ellos, ven que todo el entorno reacciona con mucha atención al niño que muerde (aunque sea atención negativa) querrá morder para ser como los adultos reaccionan con él.
- Hacer frente a sentimientos incómodos: cuando tienen, hambre, sueño, aburrimiento, ansiedad, estrés, tienen menos capacidad de hacer frente a los vaivenes de la vida (ejemplo: les quitan un juguete o no pueden comer la galleta que les gusta, entre otras), pueden recurrir a las mordidas para expresar sus necesidades sentimientos.

¿Qué hacer?

Enseñar a los niños maneras más apropiada de expresar sus sentimientos y necesidades.

¿Cómo?

Realizar un registro de observación orientado a buscar patrones, Ejemplo:

- Qué pasa antes de que el niño muerda.
- Cuándo, dónde muerde cuando este en un espacio pequeño y lleno de niño y a quien muerde.
- Muerde cuando tiene hambre o sueño?
- Muerde cuando hay mucho ruido?

PASOS PARA IMPEDIR LAS MORDIDAS

Una vez que se entiende por qué y cuando el niño tiene más probabilidades de morder, se pueden dar pasos para cambiar situaciones a fin de impedir las mordidas.

- Si muerden cuando esta frustrado
 1. Decir “parece que estas frustrado. Quieres ese juguete.
 2. Enseñarle palabras sencillas que puede usar como “mío” y “no”.
 3. Enseñarle señas básicas para decir “ayúdame” o “deja de hacer eso”.
- Si muere porque se siente abrumado al jugar con otros o cerca de ellos.
 1. Unirse al juego de los niños sentándose en el piso y darle sugerencias para jugar.
 2. Ayudarlo a entender las ideas de los otros niños.
 3. Orientarlo para aprender y practicar como unirse al juego de otros.
 4. Orientarlo para que aprenda a respetar turnos, compartir cosas y pedir ayuda.
- Si muerde para ver que pasas cuando muerde.
 1. Explicar de formas tranquila y clave que las mordidas duelen.
 2. Reaccionar de manera neutral y sin emociones.
 3. Dar al niño una explicación breve y que no contengan nada interesante para que vea la mordida no produce mayor atención de adulto hacia él.
 4. Animar al niño a veces experimentos de otras maneras con las cusas y los efectos.

- Si muerde para recibir estímulo oral.
 1. Ofrecerle bocados saludables y crujientes.
 2. Ofrecerles objetos apropiados e interesantes para mascar.
- Si muerde a causa de dentición.
 1. Darle un anillo de dentición o un paño para mascar.
 2. Darle juguetes enfriados y que puedan mascar, eso aliviara el dolor de las encías.
- Si muerde cuando está cansado
 1. Ofrecerle oportunidades más frecuentes para descansar.
 2. Estar cerca del niño cuando este se vea cansado.
 3. Minimizar las actividades estresantes o estimuladoras cuando el niño está cansado.
- Si muerde cuando tiene hambre
 1. Ofrecerle bocados saludables más a menudo.
 2. Mostrarle al niño que, si se permite morder, pero LA COMIDA.
- Si muerde cuando esta aburrido
 1. Proporcionar actividades y juguetes novedosos e interesantes para explorar.
 2. Renovar los ambientes de sala.
- Si muerde cuando se siente ansioso
 1. Ayudar al niño a usar palabras o señas para nombrar sus sentimientos.
 2. Reducir la incertidumbre y la confusión del niño hablándole y explicándole, los horarios, la rutina, los planes, etc.

¿QUE HACER EN CASO DE QUE LAS MORDIDAS CONTINÚEN?

1. Tenga paciencia:
 - Siga observando para comprender, lo mejor posible, el propósito de las mordidas y la necesidad que satisfacen.
 - Mantenga la tranquilidad cuando el niño muerde y enfóquese en enseñarle maneras alternativas de satisfacer sus necesidades.
 - Siga usando las palabras para expresar la experiencia del niño, ejemplo: No te gusta cuando te muerden, pueden decir “no” o “deja de hacer eso”.
2. Quédese cerca del niño:
 - Cuando el adulto a cargo está cerca del niño, este se siente más seguro y se hace más fácil intervenir antes de una mordida.
3. Hable con otros adultos a cargo del niño:
 - Cite a reunión de familias y converse con los padres las estrategias que se están usando cuando el niño muerde.
 - Describir sus observaciones sobre los momentos, cuando el niño parece más propenso a morder.
 - Intente lograr que todos los cuidadores usen el mismo planteamiento hacia las mordidas.
4. Lea libros sobre mordidas
 - Preguntarle al niño como cree que se sienta los personajes del cuento.

COSAS PARA EVITAR

1. No morder al niño para mostrarle cómo se siente ya que esto lo confunde, además que le enseñas que las mordidas son un método aceptable para resolver los problemas.
2. No usar castigo severo. No se ha demostrado que el grito, el reto y el castigo reduzcan las mordidas.

¿Cuándo buscar ayuda profesional?

- Cuando a pesar de haber aplicado este protocolo las mordidas no se reducen.
- Cuando las mordidas son muy seguidas y provoca sangramiento.

Nota: se anexa formato para registro de mordedura y accidentes